

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника - **техник**

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [размещена в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером б/п; дата включения ПООП в реестр - 30.12.2018г.; <http://fimo-spo.ru/?p=news&show=271>].

Автор программы: Фомцева А.В., преподаватель иностранного языка ЛПК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Протокол заседания № 9 от «08» апреля 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Бородина Е.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе



Александрова М.Э.

(подпись)

«14» мая 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	21

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); квалификация специалиста среднего звена - техник.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при возникновении такой необходимости.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила оформления документов</li> </ul>
ОК 11	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- правила ведения деловой переписки;</li> <li>- работа с бизнес-статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде</li> </ul>
ПК 1.1	анализировать техническое	перевод со словарём основной

	задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки	терминологии по профилю подготовки
ПК 1.4	применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации	- перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов
ПК 2.1	анализировать конструкторскую документацию	перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>172</b>	<b>172</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	172	-
теоретическое обучение	6	6
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	166	166
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
самостоятельная работа	5	-
консультации	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – в 8 семестре.</b>		

<sup>1</sup> Применяется при возникновении такой необходимости.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 10-11
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения			
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я			
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	

	Развитие монологической и диалогической речи	2	2	
	Работа с текстом по теме	2	2	
	Аудирование	2	2	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>138</b>	<b>138</b>	
<b>Тема 2.1. Из истории электричества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 10-11
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/ an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			
	Работа с текстом по теме. Аудирование			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи			
	Выполнение грамматических тестов			
<b>Тема 2.2. Энергия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	ОК 10-11
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная			

	энергия. Полупроводники			
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	1	1	
	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Развитие монологической и диалогической речи	2	2	
	Аудирование	1	1	
<b>Тема 2.3. Проводники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10-11 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: Основные инструменты			
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные	<b>7</b>	<b>7</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	2	2	



	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Аудирование	1	1	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	1	1	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 2.4. Электричество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские			
	Грамматический материал: - времена группы Simple; - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	3	3	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Выполнение грамматических тестов	2	2	
	Аудирование	2	2	
<b>Тема 2.5. Типы тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ОК 10-11 ПК 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Переменный и постоянный			

	ток			
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	Работа с текстом по теме	3	3	
	Выполнение грамматических тестов	2	2	
	Развитие монологической и диалогической речи	3	3	
	Аудирование	2	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
<b>Тема 2.6. Изоляторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10-11 ПК 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы			
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth; - пассивный залог - настоящее время; - пассивный залог - прошедшее время	<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	3	3	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-	2	2	

	грамматических навыков, навыков устной речи			
	Выполнение грамматических тестов	2	2	
	Развитие монологической и диалогической речи	2	2	
<b>Всего в 3 и 4 сем.:</b>		<b>68</b>		
<b>лекции</b>		<b>2</b>		
<b>практические занятия</b>		<b>66</b>		
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 2.7. Электрическая цепь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10-11 ПК 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля	<b>13</b>	<b>13</b>	
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Работа с текстом по теме	6	6	
	Развитие монологической и диалогической речи	2	2	

	Аудирование	1	1	
<b>Тема 2.8. Знаменитые изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	ОК 10-11 ПК 1.1, ПК 2.1
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл			
	Грамматический материал: - времена группы Perfect; - предложения с wish			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	5	5	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Выполнение грамматических тестов	2	2	
	Аудирование	2	2	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 2.9. Электрические приборы. Дом. Квартира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	ОК 10-11 ПК 1.1, 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы			
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/ must/ should/ may; - эквиваленты модальных глаголов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	2	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Выполнение грамматических тестов	2	2	
<b>Тема 2.10. Резисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	ОК 10 ПК 1.1, 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление			
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (Complex Object); - сложное подлежащее (Complex Subject)			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	3	3	
	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
<b>Тема 2.11. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 10-11 ПК 2.1
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток			

	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнения	2	2	
	Работа с текстом по теме	3	3	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	1	1	
	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Развитие монологической и диалогической речи	1	1	
<b>Всего в 5 и 6 сем.:</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>лекции</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 2.12. Конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ОК 10-11 ПК 2.1
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение			
	Грамматический материал: - причастие I;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие II;</li> <li>- конструкции с причастием;</li> <li>- герундий;</li> <li>- функции герундия;</li> <li>- простые и сложные предложения;</li> <li>- основные типы придаточных предложений</li> </ul>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	3	3	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Развитие диалогической речи	2	2	
	Аудирование	1	1	
<b>Тема 2.13. Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 10-11
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	

	Работа с текстом по теме	4	4	
	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Аудирование	2	2	
<p align="center"><b>Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>			<p align="center">ОК 10-11 ПК 1.1, 1.4, ПК 2.1</p>
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.			
	Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения; - видо-временные формы: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - видо-временные формы: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - видо-временные формы: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога	<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2		
	Работа с текстом по теме	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-	2		



	грамматических навыков, навыков устной речи			
	Аудирование	2		
<b>8 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Деловой английский язык</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	ОК 10-11 ПК 1.1, 1.4, ПК 2.1
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов			
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future-in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Работа с текстом по теме	4	4	
	Выполнение грамматических тестов	1	1	
	Аудирование	2	2	

<b>Тема 3.2. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 10-11</b>
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия			
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	<b>11</b>	<b>11</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Работа с текстом по теме	4	4	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2	2	
	Развитие монологической и диалогической речи	2	2	
	Аудирование	1	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего в 7 и 8 сем.:</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>лекции</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>практические занятия</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>Итого:</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (166 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

#### 3.1. Материально-техническое оснащение программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный

**оборудованием:**

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- комплект наглядных пособий;

**техническими средствами обучения:**

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

**программными средствами:**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- 360 total security;
- 7-zip 9.20 (x64 edition);
- Adobe Acrobat Reader;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд колледжа имеет следующие печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. О. В. Кохан. Английский язык для технических направлений. - 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Изд. Юрайт, 2018. -186 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, включая профессиональные базы данных)

1. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129> (дата обращения: 28.04.2021).
2. Кузьменкова, Ю.Б.. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 28.04.2021).

3. У.Э.М.П. Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». – М.: Академия, 2019. Режим доступа: <https://e-learning.tspk-mo.ru/> - личный кабинет студента.
4. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов
7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) - Longman Dictionary of Contemporary English
8. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский»
9. **Электронно-библиотечные системы:**
  - [ЭБС Лань](#);
  - [ЭБС Университетская библиотека онлайн](#);
  - [ЭБС ЮРАЙТ](#);
  - ЭБС Академия

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по профилю подготовки;</li> <li>- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;</li> <li>- особенности произношения на иностранном языке;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- основы эффективного сотрудничества в коллективе;</li> <li>- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;</li> <li>- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет базовых знаний (2);</li> <li>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);</li> <li>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);</li> <li>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);</li> <li>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5)</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, сообщение, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные работы, дифференцированный зачет</p>

<p>делового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации и их использование;</li> <li>- правила работы на компьютере и оргтехнике;</li> <li>- правила ведения переписки по электронной почте;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- правила ведения деловой переписки;</li> <li>- правила оформления документов</li> </ul>		
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (2);</li> <li>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</li> <li>- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</li> <li>- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;</li> <li>- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки</li> </ul>	<p>речи на слух на иностранном языке (2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</li> <li>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</li> <li>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные работы, дифференцированный зачет</p>
---	---	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.